

Департамент образования Администрации города Омска  
бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска  
«Детский сад № 351 комбинированного вида»  
(БДОУ г. Омска «Детский сад № 351 комбинированного вида»)

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 4  
от «23» мая 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий БДОУ г. Омска «Детский  
сад № 351 комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_  
М.А. Киселева  
Приказ № от «23» мая 2024 года

ПРИНЯТО  
С учетом мнения родительского комитета  
БДОУ г. Омска «Детский сад № 351  
комбинированного вида»  
Протокол № 4  
от «22» мая 2024 года

**Положение**  
**Об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания,**  
**образовательных технологий, электронного обучения**  
**в бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Омска**  
**«Детский сад № 351 комбинированного вида»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядком организации осуществления образовательной деятельности по

Основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

Требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г.,

- Региональный компонент по г. Омску и Омской области;

- Уставом БДОУ г. Омска «Детский сад № 351 комбинированного вида»;

- Программой развития БДОУ г. Омска «Детский сад № 351 комбинированного вида».

1.2. Настоящее Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения (далее – Положение) регламентирует порядок использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения педагогами бюджетного дошкольного образовательного

учреждения города Омска «Детский сад № 351 комбинированного вида» (далее ДОУ).

Метод обучения – это совокупность приемов и способов организации познавательной деятельности ребенка, развитие его умственных сил, обучающего взаимодействия педагога и воспитанника, воспитанников между собой, с природной и общественной средой.

Метод воспитания – это путь достижения заданной воспитательной цели. В понятие педагогической технологии входят: концептуальная основа; содержательная часть обучения (цели обучения и содержание учебного материала); технологическая часть (организация учебного процесса, методы и формы учебной деятельности, методы и формы работы педагога; диагностика).

1.3. При реализации образовательных программ в ДОУ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (в соответствии с возрастом детей).

Электронное обучение - это обучение с применением информационно - коммуникационных технологий и электронных обучающих ресурсов.

К электронному обучению относятся:

*Компьютерная (мультимедийная) презентация* - электронные дидактические демонстрационные материалы для сопровождения занятия (презентации, схемы, видео- и аудиозаписи и др.), демонстрируемые с помощью мультимедиа проекторов и подготовленные с помощью инструментальных программных средств

*Мультимедийное сопровождение занятия* - электронные дидактические демонстрационные материалы для сопровождения занятий (презентации, схемы, видео- и аудиозаписи и др.), демонстрируемые с помощью мультимедиа проекторов (или специального программного обеспечения), подготовленные с помощью инструментальных программных средств, полностью или частично иллюстрирующие основные этапы занятия.

## **2. Функции педагогов при использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения**

2.1. Для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в процессе образовательной деятельности педагоги обязаны осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

2.1.1. Методы обучения и воспитания, принятые в дошкольной педагогике (в основе классификации - основные формы мышления (наглядно-действенное и наглядно- образное).

Наглядные методы:

1. Наблюдение – умение всматриваться в явления окружающего мира, замечать происходящие изменения, устанавливать их причины.

2. Демонстрация наглядных пособий (предметов, репродукций, диафильмов, слайдов, видеозаписей, компьютерных программ).

Словесные методы и приёмы обучения:

1. Рассказ педагога.

2. Рассказы детей (пересказ сказок, рассказы по картинкам, о предметах, из детского опыта, творческие рассказы).

3. Беседа.

4. Чтение художественной литературы.

5. Объяснение – это комментарий, в котором раскрываются скрытые от непосредственного восприятия существенные признаки, связи, отношения.

Практические методы обучения:

1. Упражнение – это многократное повторение ребенком умственных или практических действий заданного содержания (подражательно-исполнительского характера, конструктивные, творческие).

2. Элементарные опыты, экспериментирование.

3. Моделирование – это процесс создания моделей и их использования для формирования знаний о свойствах, структуре, отношениях, связях объектов (Д. Б. Эльконин, Л. А. Венгер, Н. Н. Поддьяков).

Игровые методы и приёмы обучения:

1. Дидактическая игра

2. Воображаемая ситуация в развернутом виде: с ролями, игровыми действиями, соответствующим игровым оборудованием.

2.1.2. Технологии, применяемые в системе дошкольного образования:

- технологии развивающего обучения; технологии проблемного обучения;
- игровые технологии информационно-коммуникативные технологии;
- технологии «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач);
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности и т.д.

2.2. Совершенствование и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса, осуществляется в ходе инновационных процессов, происходящих на современном этапе развития общества, которые предъявляют и новые требования к образованию, поскольку традиционные способы обучения не всегда в состоянии обеспечить подготовку ребёнка к меняющимся условиям жизни. Совершенствование методик и технологий происходит и в процессе модернизации средств обучения и воспитания, изменения контингента обучающихся.

2.3. Выбор и сочетание методов и приемов обучения зависит от:

- содержания учебного материала;
- возрастных особенностей детей;
- формы организации обучения (воспитатель выбирает ведущий метод и подбирает к нему разнообразные приемы);
- оснащенности педагогического процесса;
- личности воспитателя.

### **3. Обязанности педагогов**

3.1. Педагоги обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- при использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения учитывать возрастные и индивидуальные особенности развития обучающихся и состояние их здоровья;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу,

творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

#### **4. Права педагогов на выбор, использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения**

4.1. Педагоги имеют право:

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

- внедрение инноваций;

- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ в пределах реализуемой образовательной программы;

#### **5. Ответственность педагогов при использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения**

5.1. Педагоги несут ответственность:

- за эффективное использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

- за использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на Педагогическом совете, с учетом предложений и мнения родительского комитета, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ДООУ.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.