

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 351 комбинированного вида»
(БДОУ г. Омска «Детский сад № 351 комбинированного вида»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БДОУ г. Омска «Детский сад № 351
комбинированного вида»
(протокол от 27 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 351
комбинированного вида»
_____ М.А. Киселева
Приказ № 28 от 27 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 351 комбинированного вида»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 351 комбинированного вида» (БДОУ г. Омска Детский сад № 351 комбинированного вида»)
Заведующий	Киселева Марина Алексеевна
Адрес организации	644109, г. Омск, ул. Гашека, д. 1/1
Телефон, факс	(3812) 42-12-80
Адрес электронной почты	ds351@bdou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1983 год
Лицензия	№ 669-п от 27.12.2011г. бессрочная

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 351 комбинированного вида» (далее – дошкольное учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 254 мест. Общая площадь здания 2504 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2060 кв. м.

Цель деятельности дошкольного учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов, режим работы с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 25.12.2023 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2024));

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (с изм. от 08.11.2022 № 955, зарег. Минпросвещения России 06.02.2023, регистрационный номер 72264);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году дошкольное учреждение посещали 265 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном учреждении сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В группах раннего возраста общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет) содержится 80 воспитанников;

В группах дошкольного возраста общеразвивающей направленности (от 3 до 7 лет) содержится 163 воспитанника;

В группах дошкольного возраста компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет) содержится 22 воспитанника.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 дошкольное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 351 комбинированного вида» (далее - ООП ДО), разработанную в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

За период реализации ООП ДО родители воспитанников выражают удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом в дошкольном учреждении, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного в начале 2024 учебного года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы дошкольного учреждения больше совместных тематических и спортивных мероприятий. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольного учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент (%) от общего количества семей воспитанников
Полная	232	87,5
Неполная с матерью	32	12,1
Неполная с отцом	1	0,4
Оформлено опекунов	0	0,0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	86	32,5%
Два ребенка	117	44,2%
Три ребенка и более	62	23,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Дополнительное образование

В дошкольном учреждении в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, познавательному. Источник финансирования: на безвозмездной основе. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Руководитель кружка, должность
				2023	2024	
1.	«Теремок сказок» (художественно-эстетическая направленность)	Кружок	4-5 лет	12	12	Турьшева Надежда Анатольевна, музыкальный руководитель
2.	ТИКО-фантазер (конструктивно-модельная направленность)	Кружок	6-7 лет	20	23	Демиденко Людмила Алексеевна, воспитатель
3.	Художественная гимнастика (физкультурно-оздоровительная направленность)	Кружок	4-7 лет	90	90	Халева Светлана Алексеевна, тренер СШ № 24

4.	«Играем вместе» (физкультурно-оздоровительная направленность)	Кружок	2-3 лет	23	23	Мусина Светлана Карабаевна, воспитатель
5.	«Мир головоломок» (естественно-научная направленность)	Кружок	5-7 лет	20	20	Мартирисян Наталя Кимовна. воспитатель
6.	«Мудрый филин»	Кружок	5-6 лет	22	20	Липченко Наталя Витальевна, воспитатель
7.	«Школа творческого чтения: «Вместе весело читать (художественная направленность)»	Кружок	6-7 лет	90	90	Курчукова Евгения Вячеславовна, воспитатель

Дошкольное учреждение осуществляет реализацию в сетевой форме:

- дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Школа творческого чтения: вместе весело читать» с использованием ресурсов «ЦТриГО «Перспектива»;

- дополнительной общеразвивающей программы по художественной гимнастике БО ДО города Омска «Спортивная школа № 24 имени заслуженного тренера СССР Г.П. Горенковой».

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольном учреждении реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Дошкольное учреждение планирует реализовывать новые программы дополнительного образования по познавательному направлению.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольного учреждения.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является заведующий дошкольным учреждением.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: - содействие в совершенствовании условий образовательного процесса; охране жизни и здоровья воспитанников; организации

	и проведении общих мероприятий в дошкольном учреждении; - выражение согласованного мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их законных представителей; - взаимодействие с педагогическим коллективом дошкольного учреждения по профилактике безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; - ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; - мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей воспитанников, развитие их творческих способностей и интересов; - внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - выражение согласованного мнения при принятии локальных нормативных актов, связанных с правами и обязанностями работников; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией дошкольного учреждения; - внесение предложений по корректировке плана мероприятий дошкольного учреждения, по совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. В 2024 году дошкольное учреждение использует электронный документооборот в системе управления дошкольным учреждением. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Апробирована функция заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2025 году планируется продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень достижений планируемых результатов детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому

подобное), специальных диагностических ситуаций. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Основным критерий оценки деятельности детей - это проявление инициативы, самостоятельности, что лежит в основе целевых ориентиров ФГОС ДО.

Результаты педагогической диагностики на конец учебного года

Критерии оценки деятельности детей	Уровень развития воспитанников (%)				
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
Творческая инициатива	5,6	17,3	44,4	30,2	2,5
Инициатива, как целеполагание и волевое усилие	3,8	19,5	46,9	28,6	1,2
Коммуникативная инициатива	12,3	17,3	46,1	23,1	1,2
Познавательная инициатива	6,3	26,8	34,7	30,8	1,4
Самостоятельность	10,5	27,7	49,6	20,7	0,5

Результаты изучения психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению в группах компенсирующей направленности на конец учебного года показали, что из 11 обследованных детей высокий уровень развития у 36,5% воспитанников; средний уровень развития у 58,5% воспитанников; недостаточный уровень развития у 5% воспитанников.

Результаты изучения психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению в группах общеразвивающей направленности на конец учебного года показали, что из 39 обследованных детей высокий уровень развития у 56,5% воспитанников; средний уровень развития у 43,5% воспитанников.

Данные результаты педагогического анализа позволяют сделать вывод, что преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, говорят о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

В 2024 году в дошкольном учреждении для всех групп воспитанников в соответствии с ООП ДО реализуется пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое физическое развитие детей. Каждому направлению (образовательной области) соответствует та или иная форма.

Формы реализации ООП ДО

Ранний возраст (1 год-3 года)	Дошкольный возраст (3 года-8 лет)
- предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие); - ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; - двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); - игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками); - речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); - изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; - самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); - музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).	- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие); - общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); - речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); - познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; - изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка; - двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие); - элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно - бытовой труд, труд в природе, ручной труд); - музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольного учреждения в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а дошкольное учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в дошкольном учреждении ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 79,3 % согласно штатному расписанию. Всего работают - 50 человек. Педагогический коллектив насчитывает 24 педагогических работников

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

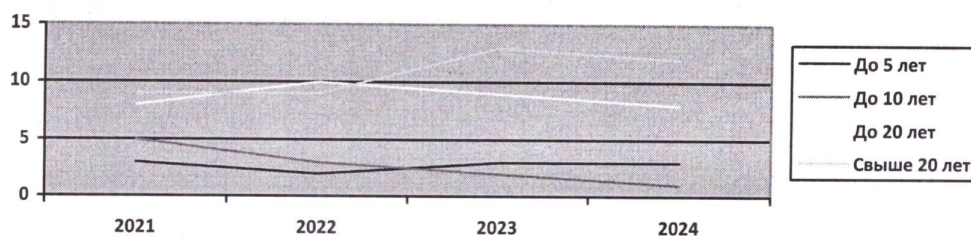
- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 педагога

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольного учреждения



По итогам 2024 года из 24 педагогических работников дошкольного учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Должностные инструкции воспитателей соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие:

- муниципальных проектах «Менторство - точка роста», Маленький мастер», «Медиацентр «Планета детства» редакция медиацентра «Планета детства»;
- менторских площадках «Развитие ранних инженерно-технических способностей дошкольников»; «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности у детей старшего дошкольного возраста», «Родители, как участники образовательного процесса»;
- площадке ассоциации музыкальных руководителей «Ритм»;
- межрегиональном семинаре-практикуме «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- Всероссийском форуме «Воспитатели России»;
- Всероссийском вебинаре «Экономическое воспитание дошкольников: ступеньки к финансовой грамотности»;
- Всероссийском проекте «Укрепление общественного здоровья»;
- Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Детство, открытое миру»;
- Всероссийском научно-методическом форум с международным участием «Верны традициям - открыты инновациям» для педагогов дошкольных образовательных организаций, родителей дошкольников;

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством работы педагогического коллектива - 98,7% удовлетворены качеством предоставляемых услуг и компетентностью работников. Оценка готовности педагогических кадров дошкольного учреждения к работе в условиях цифровой трансформации показала, что у педагогов в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное учреждение на 100 процентов укомплектовано специализированными кадрами (два педагога-психолога, два учителя-логопеда). Специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2024 году дошкольное учреждение пополнило учебно-методический комплект ООП ДО.

Приобретено наглядно-методическое пособие:

- Демонстрационный материал «Природа родного края», «История родного края», «Достопримечательности Омска», «Моя семья»
- дымковская игрушка «Барыня-водоноска»;
- каргопольская игрушка «Мужик с балалайкой»;
- филимоновская игрушка «Карасуль»;
- сувенир Самовар Гжель;
- набор посуды «Хохлома» для меда;

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Имеется мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения выявил недостаточность обучающих материалов, в связи с чем, в 2025 году необходимо пополнить библиотечный фонд учебно-методической литературой и рекомендациями к ней.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога -1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- экологическая комната - 1
- творческая студия (ИЗО-студия) - 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) обновляется и пополняется современным игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

РППС оптимально насыщена, стимулирует процесс развития, социализации и коррекции дошкольников.

В 2024 году в изостудии оформлены выставка кукол-оберегов, интерактивный стенд «Мой Омский край – моя Россия», пополнен новыми экспонатами мини-музей «Русская изба», в коридорах 1 этажа организована детская фотостудия «Веселый апельсинчик», оформлен тематический уголок для совместного увлечения детей и родителей фотоделом, уголок космоса.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории в целом соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2024.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95,6 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 12 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах в 2024 году

Название конкурса	Уровень	Результат	Количество (чел.)
«Единый день безопасности»	муниципальный	Участие	4
Городской фестиваль конкурс «Надежда»	муниципальный	Лауреат 2 степени	2
Конкурс «Мамин день»	муниципальный	Участие	2
Конкурс «Поем и танцуем всей семьей»	муниципальный	Участие	2
Новогодний марафон «За окнами новый год»	муниципальный	Победитель 3 место	1
Конкурс «Защитники нашей Родины»	всероссийский	Участие	5
Открытка «Защитнику отечества»	региональный	Участие	4
Кормушка «Эколята»	межрегиональный	Участие	7
Конкурс «Юный исследователь»	муниципальный	Лауреат 1 степени	1
«Наука 0+» 4 открытый международный конкурс	межрегиональный	Лауреат 3 степени	1
Всероссийская онлайн-олимпиада «Основы финансовой грамотности»	всероссийский	Победитель 1 место	2
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	региональный	Лауреат 1,2,3 степени.	3
«Имена героев в названиях Омских улиц»	региональный	Участие	1
«Георгиевская ленточка»	региональный	Участие	52
«Эколята-молодые защитники природы»	всероссийский	Участие	15
«Солнечный круг»	всероссийский	Победитель Лауреат 1, 2, 3	22 30

		степени Участие	36
«Веселый светофор»	всероссийский	Победитель Лауреат 1, 2, 3 степени Участие	17 14 27
«Рождественская сказка»	всероссийский	Победитель Лауреат 1, 2, 3 степени	22 50
Конкурс «Я – исследователь». Региональный этап	всероссийский	Участие	3

В мае 2024 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99,0%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 99,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 97,3%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97,4%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 97,3%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	265
в режиме полного дня (12 часов)		265
в режиме 10 часов		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	80
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	185

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания	человек (процент)	265 (100%)
1 -14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		28 (13,7%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	12
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1 (4,2%)
первой		18 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (12,5%)
больше 30 лет		8 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (12,5%)
от 55 лет		7 (29,2%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное учреждение достаточно укомплектовано педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.