

Департамент образования Администрации города Омска
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 351 комбинированного вида»
(БДОУ г. Омска «Детский сад № 351 комбинированного вида»)

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
протокол № 6 от «30» мая 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий БДОУ г. Омска «Детский
сад № 351 комбинированного вида»

_____ М.А. Киселева
«17» июня 2022 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2021 - 2022 учебный год

2022 год

Часть I.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное;

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 27 декабря 2011 года серия А № 0001140 бессрочно, выдана Министерством образования Омской области на уровне образования: дошкольное образование, срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположен по адресу: г. Омск, ул. Гашека, д. 1/1. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 100 – 500 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Гашека и со стороны Сибирского проспекта. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «Универсам» и «Поворотная».

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировали 12 возрастных групп, из них:

- три первые младшие группы общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- две средние группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- две старшие группы общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- одна старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – от 5 до 6 лет;
- три подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет;
- одна подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 261 место.

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 325 человек.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

- первая младшая группа - 87 детей;
- средняя группа – 69 детей;
- старшая группа- 56 детей;
- подготовительная к школе группа – 80 детей;

Из них: группы компенсирующей направленности:

- старшая логопедическая группа – 18 детей;
- подготовительная к школе логопедическая группа – 15 детей.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Омска «Детский сад № 351 комбинированного вида» (далее - дошкольное учреждение) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольного учреждения.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является заведующий дошкольным учреждением.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора, учебных пособий, средств образования и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

1.9.1. Обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие через формирование у них представлений о здоровом образе жизни, воспитании полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности, совершенствование функций организма ребенка, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным детям видам двигательной деятельности, формирование положительных нравственно-волевых черт личности.

1.9.2. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в дошкольном учреждении.

1.9.3. Акцентировать работу педагогов на формирование у детей представления о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

1.9.4. Развивать творческий потенциал каждого ребенка посредством дополнительного образования.

1.9.5. Заключить договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с социальными партнерами.

1.9.6. Повысить мотивацию педагогов к профессиональному развитию, посредством внедрения индивидуальной программы профессионального развития.

1.10. Сайт дошкольного учреждения: ds351.omsk.obr55.ru

1.11. Контактная информация:

заведующий Киселева Марина Алексеевна, телефон: 7 (3812) 42-12-80,
старший воспитатель Кулишова Елена Михайловна, телефон: 7 (3812) 42-12-80,
e-mail: ds351@bdou.omskportal.ru

почтовый адрес: 644109, Омская область, г. Омск, ул. Гашека, д. 1/1.

2. Особенности образовательного процесса:

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования (редакция № 3), утвержденной приказом заведующего от 31.08.2021 № 117. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной, экспериментальной.

Перечень общеобразовательных программ:

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (Издание 6-е, дополненное);

Основная образовательная программа дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 351 комбинированного вида»;

Рабочая программа воспитания бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 351 комбинированного вида»;

Программа Т.В. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада»

Парциальные программы:

Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Программа для дошкольных образовательных учреждений, авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Б

«Омское Прииртышье», авторы-составители Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А.;

«Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду», автор О.С. Ушакова

Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности, автор И.А. Лыкова;

«Математика - это интересно», авторы З.А. Михайлова, И.Н. Чеплашкина, М.Н. Полякова;

Программа математического развития дошкольников «Игралочка» автор Л.Г. Петерсон;

Программа музыкального воспитания «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынина;

«Добро пожаловать в экологию», автор О.А. Воронкевич.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, двигательная деятельность (физкультура), гимнастика пробуждения, физкультминутки, подвижные игры, закаливание, дыхательная гимнастика, физкультурные досуги, упражнения между занятиями (динамическая пауза) летние забавы на прогулках;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание, игры с водой, босохождение, соблюдение питьевого режима, утренняя гимнастика на свежем воздухе, прогулки, дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период реализуется план физкультурно-оздоровительной работы. В каждой группе дошкольного учреждения организован уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о сохранении и укреплении здоровья детей. В дошкольном учреждении разработана, утверждена и реализуется инклюзивная программа.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в дошкольном учреждении действуют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данных групп разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат дошкольного учреждения входят педагог-психолог, два учителя-логопеда. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: дошкольное учреждение реализует общеобразовательную общеразвивающую программу художественной направленности «Школа творческого чтения: вместе весело читать» в сетевой форме с БОУ ДО г. Омска «ЦТРИ ГО «Перспектива»; дополнительную образовательную программу музыкально-двигательной направленности «Художественная гимнастика» (для девочек 4-6 лет) БУ г. Омска «Спортивная школа № 24 имени заслуженного тренера СССР Г.П. Горенковой».

2.5. Программы дошкольного образования: для осуществления непрерывности и преемственности в обучении и воспитании детей дошкольного и начального общего образования ежегодно разрабатывается и реализуется план преемственности дошкольной и начальной ступеней образования, утвержденный заведующим дошкольным учреждением и согласованный с директором БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 99 с углубленным изучением отдельных предметов». В отчетном учебном году план преемственности выполнен в полном объеме.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: дошкольное учреждение работает в тесном контакте с педагогическим коллективом БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 99 с углубленным изучением отдельных предметов». Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям.

Педагоги дошкольного учреждения помогают воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствуют экскурсии в школу (в том числе виртуальные), совместные мероприятия с первоклассниками (в том числе в дистанционном формате).

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад взаимодействовал с:

- БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 99 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- БУ города Омска «СШ №24 имени заслуженного тренера СССР Г.П. Горенковой»;
- ГУ НД и ПР МЧС России по Омской области;
- БОУ ДО г. Омска «ЦТРИ ГО «Перспектива»;
- Департамент по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации города

Омска.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- мастер-классы;
- родительская гостиная;
- индивидуальные консультации заведующего, специалистов, воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- анкетирование;
- сайт учреждения;
- социальные сети (ВК, ОК).

3. Условия осуществления образовательной деятельности:

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение дошкольного учреждения: дошкольное учреждение имеет хорошую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Музыкальный зал укомплектован музыкальным инструментом для взрослых (пианино), мультимедийным оборудованием, переносными музыкальными акустическими системами (2 колонки), музыкальным центром, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны.
	Физкультурный зал укомплектован ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного размера, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, скакалки по количеству детей, мячи по количеству детей, кольцобросы, туннели, баскетбольные корзины, мягкие модули, гимнастически коврики по количеству детей, детские батуты, сухой бассейн
	Тренажерный зал укомплектован беговой дорожкой, велотренажером, силовым тренажером.
	Изостудия укомплектована мольбертами, рабочими местами для художественного творчества детей, стендами для оформления тематических выставок. Оформлена инсталляция русской избы.
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей, хрестоматии для каждой возрастной группы, микроскопы, дидактические куклы, глобусы.
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды, раздаточный дидактический материал.
Игрушки и игровые предметы	В группах младшего дошкольного: крупные машины, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты,

	предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В группах старшего дошкольного возраста: мозаики, дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах оборудованы уголки уединения. Для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки и др.
Детская библиотека	В каждой группе оборудован книжный уголок, отведено место для рассматривания книг и иллюстраций к ним.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от 5 лет и старше в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с ОНР в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (два учителя-логопеда, педагог-психолог).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

безопасность детского сада обеспечена:

- тревожной сигнализацией, с использованием канала сотовой связи GSM и экстренного выезда наряда вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по сигналу «Тревога»;
 - прямой связью с пожарной частью;
 - противопожарным оборудованием;
 - охранно-пожарной сигнализацией;
 - металлическими входными дверями с видеодомофоном;
 - камерами видеонаблюдения по периметру детского сада;
- На территории детского сада имеются:
- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
 - уличное освещение.

Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с БУЗОО «Городская поликлиника № 10». Для лечебно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание дошкольного учреждения построено и введено в эксплуатацию в 1983 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания дошкольного учреждения на конец отчетного периода признано удовлетворительным. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория дошкольного учреждения благоустроена: – имеется огород, сад, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют санитарным правилам СП 2.4. 3648-20

3.6. Характеристика территории дошкольного учреждения: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: бум деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс, рукоход, лабиринт спортивный;
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар), экологическая тропа «Зеленая тропинка знаний» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения).

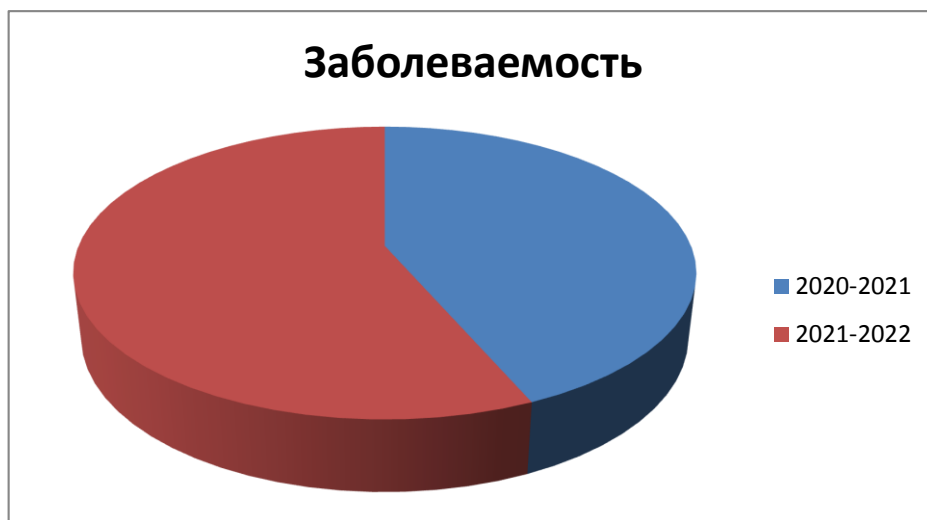
Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

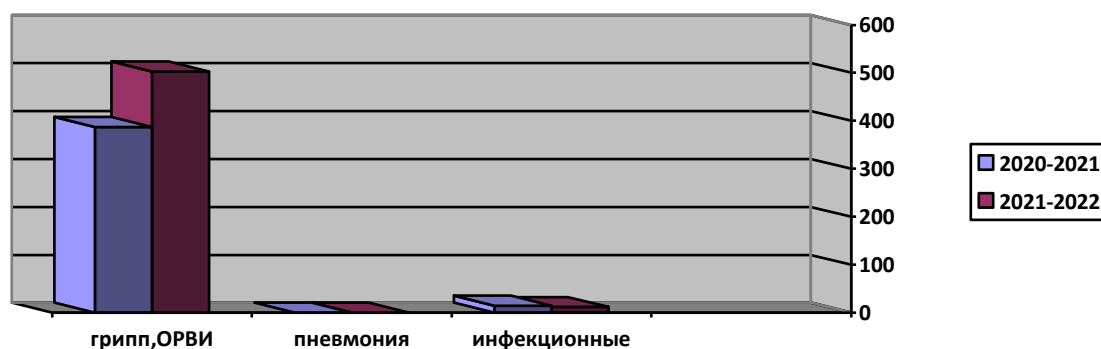
Для организации питания используются средства родительской платы, местного бюджета. Бесплатным питанием обеспечены дети-опекуны, дети-инвалиды; бесплатным двухразовым питанием - дети с ОВЗ. Льготы на питание предоставляются детям из многодетных семей.

4. Результаты деятельности дошкольного учреждения:

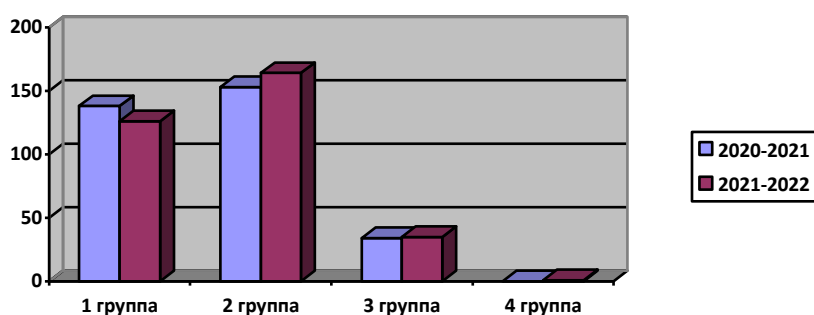
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников повысился из-за пандемии коронавируса в России.



Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020/2021	325	5061	12
2021/2022	325	6782	20



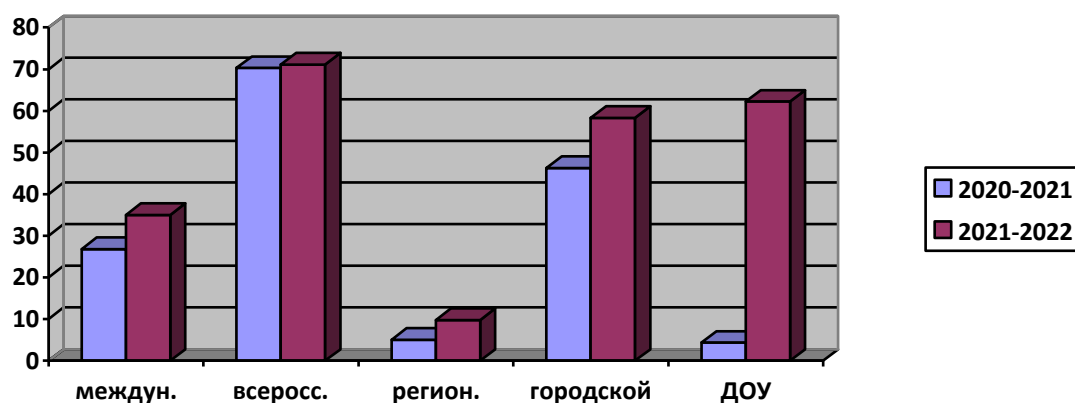
Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2020/2021	325	387	0	0	11	4
2021/2022	325	503	0	0	9	3



Год	Списочный состав воспитанников	Группы здоровья (% / чел.)			
		1-я группа здоров	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2020/2021	325	42,4% /138	47%/153	10,4%/34	0
2021/2022	325	38,7% /126	50,4/164	10,7% /35	0,2% /1

4.2. Достижения воспитанников, педагогов дошкольного учреждения: за отчетный период воспитанники дошкольного учреждения совместно со взрослыми стали активными участниками творческо-интеллектуальных, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий, фестивалей и проектов, шашечного турнира, олимпиады, конкурсов различного уровня:

Результаты участия воспитанников в мероприятиях



Год	Уровни					
	Международный	Всероссийский	Региональный	Городской	Окружной	Дошкольное учреждение
2020/2021	Участники (%)					
	27	77	6,7	78,0	3,0	4,3
	Победители (%)					
	26,7	63,6	3,3	14,7	2,1	4,3
2021/2022	Участники (%)					
	38	78	15	81,4	4,0	6,9
	Победители (%)					
	32	64,1	4,7	35,2	3,1	5,7

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97,3 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97,1 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 96,6 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 99,0 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99,0 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Кадровый потенциал:

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

В отчетном периоде штат работников дошкольного учреждения состоял из 54 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;

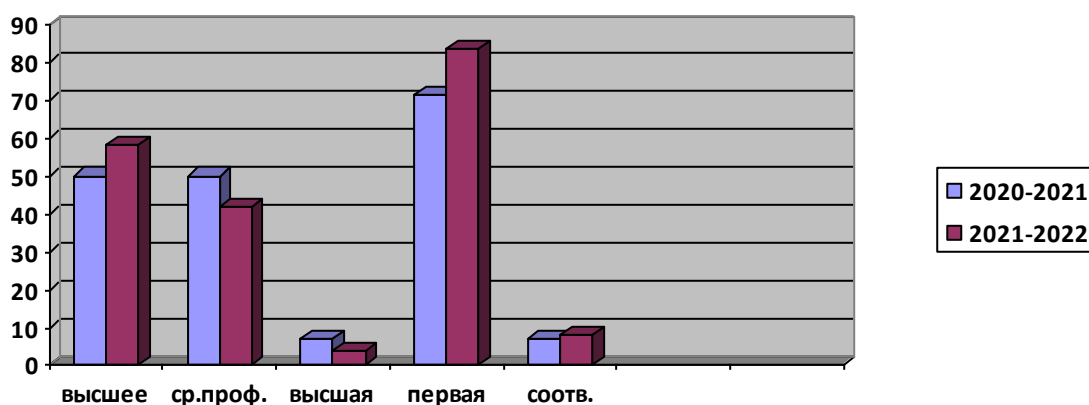
- педагогический – 24 человек;
- обслуживающий – 27 человека

На конец отчетного периода в детском саду 3 вакансии (обслуживающий персонал) и 4 - воспитатель

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2020/2021	0	1	12	6	8
2021/2022	0	0	8	9	7

Квалификация педагогического коллектива:

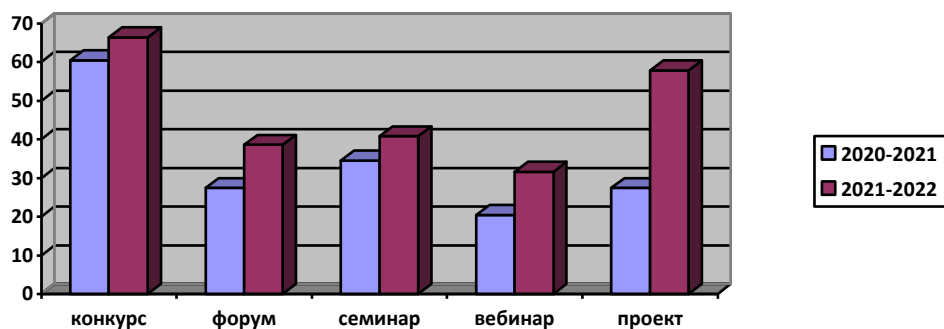


Образование всего% к общему числу педагогических работников		Квалификационная категория всего % к общему числу педагогических работников			Стаж работы всего % к общему числу педагогических работников		
Высшее	Среднее профессионал ьное	Высшая	Первая	Соответствие должности занимаемой	От 0 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 и более лет
58,3	41,7	4,1	83,3	8,3	12,5	45,9	41,6

5.2. Развитие кадрового потенциала:

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, округ, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Участие педагогов в методических мероприятиях, конкурсах:



Уровни															
Международный /Всероссийский				Региональный				Городской				Дошкольное учреждение			
Участники (%)															
МО		Конкурс		МО		Конкурс		МО		Конкурс		МО		Конкурс	
2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
67,0	68,4	46,4	47,3	99,7	87,4	32,1	67,3	96,4	84,7	17,8	18,1	54,3	68,3	78,5	81,1
Победители (%)															
0	12,8	0	21,3	0	8,1	0,0	24,8	0	0	2,4	8,7	0	13,4	31,5	42,8

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	на 01.09.2021		на 31.07.2022	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	325/24	13	325/24	13
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	325/54	6	325/54	6

6. Финансовые ресурсы и их использование:

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2021 по 31.12.2021	С 01.01.2022 по 31.08.2022
Местный бюджет	2384775,28	4987737,52
Областной бюджет	5403232,77	9254565, 17
Всего:	7788008,05	14242302,69

Структура расходов дошкольного учреждения: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2021/2022 год составил 22030310,74 руб. Из них:

показатель	сумма, руб.	%	источник финансирования
Поставка продуктов питания	533603,21	24,0	Местный бюджет
Оплата труда и начисления на:	5137003,95	23,0	Местный бюджет
- выплаты по оплате труда работников	13884940,88	63,0	Областной бюджет
- коммунальные услуги	1581395,00	72,0	Местный бюджет
- услуги связи	21935,64	1,0	Местный бюджет
- работы и услуги по содержанию имущества	98575,00	4,0	Местный бюджет
	648199,51	29	Областной бюджет
Пополнение материально-технической базы	124657,55	6,0	Областной бюджет

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составил 5614,25 рублей

6.2. Внебюджетная деятельность: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Законом Омской области от 27.05.2016 № 1881 - ОЗ «О внесении изменений в Кодекс Омской области о социальной защите отдельных категорий граждан» ст.46:

1. Родителям (законным представителям) выплачивается компенсация 20 процентов среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими государственные и муниципальные дошкольные образовательные организации (далее - средний размер родительской платы), на первого ребенка, 50 процентов среднего размера родительской платы на второго ребенка, 70 процентов среднего размера родительской платы на третьего и последующих детей;

2. Родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми-инвалидами; детьми-сиротами; детьми, оставшимися без попечения родителей; детьми с туберкулезной интоксикацией;

3. С родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в связи с обеспечением бесплатным двухразовым питанием взимается 45 процентов от установленного размера родительской платы;

4. Плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 30 %) установлена для родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения:

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются дошкольным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2020/2022 учебный год был опубликован на официальном сайте детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены в работе учреждения.

7.2. Информация о решениях, принятых дошкольным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

7.2.1. В отчетном году на аналитическо-информационном этапе завершилась реализация Программы развития.

Анализ реализации Программы Развития за период 2016 - 2021 выявил работу дошкольного учреждения по следующим направлениям:

- формирование культурной направленности личности дошкольника, на основе обновления содержания регионального компонента дошкольного образования;
- подготовку педагогического коллектива к реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования;
- создание культурно-развивающей среды дошкольного учреждения;
- организацию эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

В 2022 году дошкольное учреждение приступило к реализации программы Развития дошкольного учреждения на 2022-2025 годы (далее - Программа).

С 10.01.2022 по 31.12.2022 реализуется первый проект Программы «Организация повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольной организации через внедрение системы индивидуальной программы профессионального развития».

7.2.2. С 01.09.2021 внедрена и реализована в полном объеме Рабочая программа воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач.

8. Заключение. Перспективы и планы развития:

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что

воспитанники осваивают ООП дошкольного учреждения в полном объеме.

Дошкольное учреждение имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий учебный год: в предстоящем учебном году дошкольное учреждение ставит перед собой следующие задачи:

8.2.1. Продолжать реализовывать Рабочую программу воспитания для формирования у детей представления о духовно-нравственной ценности, сложившихся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством.

8.2.2. Продолжать развивать творческий потенциал каждого ребенка посредством реализации дополнительных образовательных программ различной направленности в сетевой форме с БОУ ДО г. Омска «ЦТДи ГО «Перспектива».

8.3. Планируемые структурные преобразования в дошкольном учреждении: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

Часть II.

1. Специфика дошкольного учреждения

1.1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного учреждения.

1.2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в дошкольном учреждении, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

1.3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в дошкольном учреждении услуг.

1.4. Сотрудничество. В дошкольном учреждении создано образовательное пространство «Детский сад-семья-социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

1.5. Открытость. Педагогический коллектив дошкольного учреждения открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, социальные сети (ВК, ОК) обменивается опытом с коллегами из других дошкольных учреждений посредством организации и участия в проектах, конкурсах различного уровня.

2. Конкурентные преимущества дошкольного учреждения в следующем:

2.1. Обученность педагогического коллектива (100%);

2.2. Наличие специалистов дефектологической направленности (учитель-логопед);

2.3. Результативность участия воспитанников и сотрудников ДОУ в мероприятиях различного уровня;

2.4. Наличие социальных партнеров;

2.5. Наличие квалифицированных педагогов, способных к освоению инновационной деятельности.

