

Департамент образования Администрации города Омска
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 351 комбинированного вида»
(БДОУ г. Омска «Детский сад № 351 комбинированного вида»)

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
протокол № 4 от «23» мая 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий БДОУ г. Омска «Детский
сад № 351 комбинированного вида»
_____ М.А. Киселева
Приказ № 46 от «23» июля 2024 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2023 - 2024 учебный год

2024 год

Часть I.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное;

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 27 декабря 2011 года серия А № 0001140 бессрочно, выдана Министерством образования Омской области на уровне образования: дошкольное образование, срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположен по адресу: г. Омск, ул. Гашека, д. 1/1. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 100 – 500 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Гашека и со стороны Сибирского проспекта. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «Универсам» и «Поворотная».

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировали 12 возрастных групп, из них:

В 2023-2024 учебном году дошкольное учреждение посещали 294 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном учреждении сформировано десять групп общеразвивающей направленности и две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 261 место.

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 254 человека.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

В группах раннего возраста общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет) содержится 77 воспитанник;

В группах дошкольного возраста общеразвивающей направленности (от 3 до 7 лет) содержится 153 воспитанников;

В группах дошкольного возраста компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет) содержится 24 воспитанника.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания - нет

1.8. Наличие инновационных форм дошкольного образования – базовая площадка проекта «Маленький мастер», окружная редакция Ленинского административного округа города Омска а рамках проекта «Планета Детства» (распоряжение департамента образования Администрации города Омска № 164-р от 25 августа 2023 года).

1.9. Наличие консультационных пунктов для родителей: нет

1.10. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Омска «Детский сад № 351 комбинированного вида» (далее - дошкольное учреждение) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольного учреждения.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является заведующий дошкольным учреждением.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств образования и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

1.9. План развития и приоритетные задачи:

- обеспечить психолого - педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах укрепления здоровья и обеспечения безопасности детей, уделяя особое внимание эмоциональному благополучию дошкольника;

- осуществлять наставничество молодых педагогов для оказания им помощи в овладении новыми компетенциями.

1.9.1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности

1.9.2. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию путем приобщения детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

1.9.3. Развивать предпосылки читательской грамотности посредством формирования у детей интереса и мотивации к обучению чтению, ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений литературного искусства.

1.9.4. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы и др.

1.10. Сайт дошкольного учреждения: <https://ds351-omsk.gosuslugi.ru/>

1.11. Контактная информация:

заведующий Киселева Марина Алексеевна, телефон: 7 (3812) 42-12-80,
старший воспитатель Кулишова Елена Михайловна, телефон: 7 (3812) 42-12-80,
e-mail: ds351@bdou.omskportal.ru

почтовый адрес: 644109, Омская область, г. Омск, ул. Гашека, д. 1/1.

2. Особенности образовательного процесса:

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Воспитательно-образовательная деятельность ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 351 комбинированного вида», утв. 30 августа 2023 года приказ № 62.

Основная образовательная программа дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 351 комбинированного вида» (далее – ООП ДО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

ООП ДО обеспечивает функции дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 351 комбинированного вида», обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

ООП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной, экспериментальной.

В структуре ООП ДО выделены две части – обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части ООП составляет 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% и включает парциальные программы:

1. Омское Прииртышье», Борцова Л.В., Гаврилова Е. Н., Зенова М. В., Чернобай Т.А. и др.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2019 -32с.

2. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет по «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование

предпосылок финансовой грамотности» Банк России. Министерство образования и науки РФ., Москва 2019 г.

3. Кронтик осваивает звуки. Книга для работы взрослых с детьми: учебное пособие/ И.С. Рукавишников, Т.Г. Раджуweit – 2-е изд., стереотип. – М.: Академкнига/Учебник, 2018. – 120 с.: ил.+ 18 открыток.

4. Друзья Кронтика учатся читать. Книга для работы взрослых с детьми: учебное пособие / И.С. Рукавишников, Т.Г. Раджуweit – 3-е изд. стереотип.– М.: Академкнига/Учебник, 2016. – 88 с.: ил.

5. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. - 240

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, двигательная деятельность (физкультура), гимнастика пробуждения, физкультминутки, подвижные игры, закаливание, дыхательная гимнастика, физкультурные досуги, упражнения между занятиями (динамическая пауза) летние забавы на прогулках;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание, игры с водой, босохождение, соблюдение питьевого режима, утренняя гимнастика на свежем воздухе, прогулки, дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний оздоровительный период реализуется план физкультурно-оздоровительной работы. В каждой группе дошкольного учреждения организован уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о сохранении и укреплении здоровья детей. В дошкольном учреждении разработана, утверждена и реализуется инклюзивная программа.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

В дошкольном учреждении действуют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данных групп разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат дошкольного учреждения входят педагог-психолог, два учителя-логопеда. Деятельность специалистов строится в соответствии с коррекционными программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

Дошкольное учреждение реализует:

- общеобразовательную общеразвивающую программу художественной направленности «Школа творческого чтения: вместе весело читать» в сетевой форме с БОУ ДО г. Омска «ЦТРИ ГО «Перспектива»;

- дополнительную образовательную программу физкультурно-спортивной направленности по виду спорта художественная гимнастика в сетевой форме с БУ ДО г. Омска «СШ № 24 им. ЗТ СССР Г.П.Горенковой».

2.5. Программы дошкольного образования:

Для осуществление непрерывности и преемственности в обучении и воспитании детей дошкольного и начального общего образования ежегодно разрабатывается и реализуется план преемственности дошкольной и начальной ступеней образования, утвержденный заведующим дошкольным учреждением и согласованный с директором БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 99 с углубленным изучением отдельных предметов». В отчетном учебном году план преемственности выполнен в полном объеме.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: дошкольное учреждение работает в тесном контакте с педагогическим коллективом БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 99 с углубленным изучением отдельных предметов». Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям.

Педагоги дошкольного учреждения помогают воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствуют экскурсии в школу (в том числе виртуальные), совместные мероприятия с первоклассниками (в том числе в дистанционном формате).

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

В 2023-2024 году детский сад взаимодействовал с:

- БУ ДО г. Омска «СШ № 24 им. ЗТ СССР Г.П.Горенковой»;
- ГУ НД и ПР МЧС России по Омской области;
- БОУ ДО г. Омска «ЦТРИ ГО «Перспектива»;
- Отдел ГИБДД УМВД России по городу Омску;
- театральная студия «Аленький цветочек»;
- творческое объединение «Феникс»;
- Департамент по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации города Омска;
- фотостудия «Апельсин».

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- мастер-классы;
- родительская гостиная;
- индивидуальные консультации заведующего, специалистов, воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- анкетирование;
- сайт учреждения;
- социальные сети (VK, ОК, сферум).

3. Условия осуществления образовательной деятельности:

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение дошкольного учреждения:

Дошкольное учреждение имеет достаточную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной,	Музыкальный зал укомплектован музыкальным инструментом для взрослых (пианино), мультимедийным оборудованием, переносными музыкальными акустическими системами (2 колонки), музыкальным центром, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчики, маракасы, трещотки, ложки), металлофоны.
	Физкультурный зал укомплектован ковровым покрытием,

познавательной)	<p>дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного размера, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, скакалки по количеству детей, мячи по количеству детей, кольцобросы, туннели, баскетбольные корзины, мягкие модули, гимнастически коврики по количеству детей, детские батуты, сухой бассейн</p> <p>Тренажерный зал укомплектован беговой дорожкой, велотренажером, силовым тренажером.</p> <p>Изостудия укомплектована мольбертами, рабочими местами для художественного творчества детей, стендами для оформления тематических выставок. Оформлена инсталляция русской избы, выставка народных кукол, интерактивный стенд «Мой Омский край – моя Россия», стенд «Память поколений»</p>
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы (по речевому и познавательному развитию), энциклопедии для детей, хрестоматии для каждой возрастной группы, микроскопы, дидактические куклы, глобусы.
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды, раздаточный дидактический материал.
Игрушки и игровые предметы	<p>В группах младшего дошкольного: крупные машины, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В группах старшего дошкольного возраста: мозаики, дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах оборудованы уголки уединения. Для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки и др.</p>
Детская библиотека	В каждой группе оборудован книжный уголок, отведено место для рассматривания книг и иллюстраций к ним в группах, методическом кабинете.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от 5 лет и старше в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

Для детей с общим недоразвитием речи (ОНР), с расстройствами аутистического спектра (РАС) в дошкольном учреждении разработаны адаптированные образовательные программы, штат укомплектован профильными специалистами (два учителя-логопеда, педагог-психолог).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Безопасность детского сада обеспечена:

- тревожной сигнализацией, с использованием канала сотовой связи GSM и экстренного выезда наряда вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по сигналу «Тревога»;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- металлическими входными дверями с видеодомофоном;
- камерами видеонаблюдения по периметру дошкольного учреждения;
- охранной службой ООО «ЧОП «Цербер»

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение.

Разработаны паспорта антитеррористической и дорожной безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала дошкольного учреждения.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с БУЗОО «Городская поликлиника № 10». Для лечебно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база:

Здание дошкольного учреждения построено и введено в эксплуатацию в 1983 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания дошкольного учреждения на конец отчетного периода признано удовлетворительным. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория дошкольного учреждения благоустроена: – имеется огород, сад, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют санитарным правилам СП 2.4. 3648-20

3.6. Характеристика территории дошкольного учреждения:

Территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: бум деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс, рукоход, лабиринт спортивный;
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автгородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар), экологическая тропа «Зеленая тропинка знаний» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, местного бюджета. Бесплатным питанием обеспечены дети-опекуны, дети-инвалиды, дети участников СВО, бесплатным двухразовым питанием - дети с ОВЗ. Льготы на питание предоставляются детям из многодетных семей.

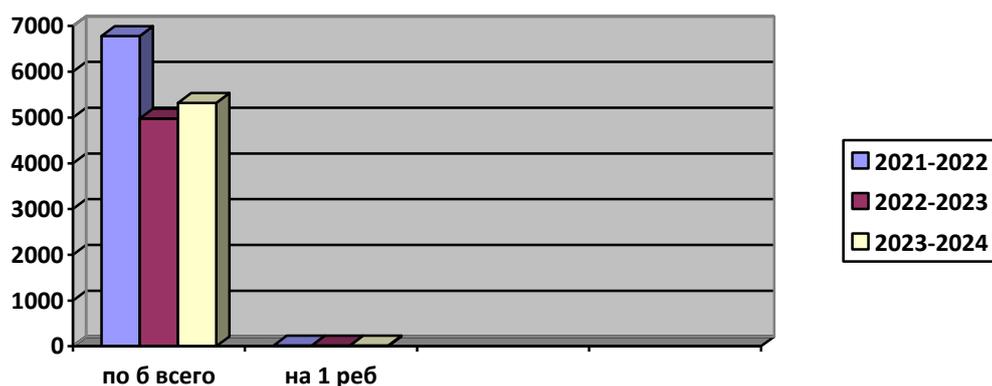
4. Результаты деятельности дошкольного учреждения:

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

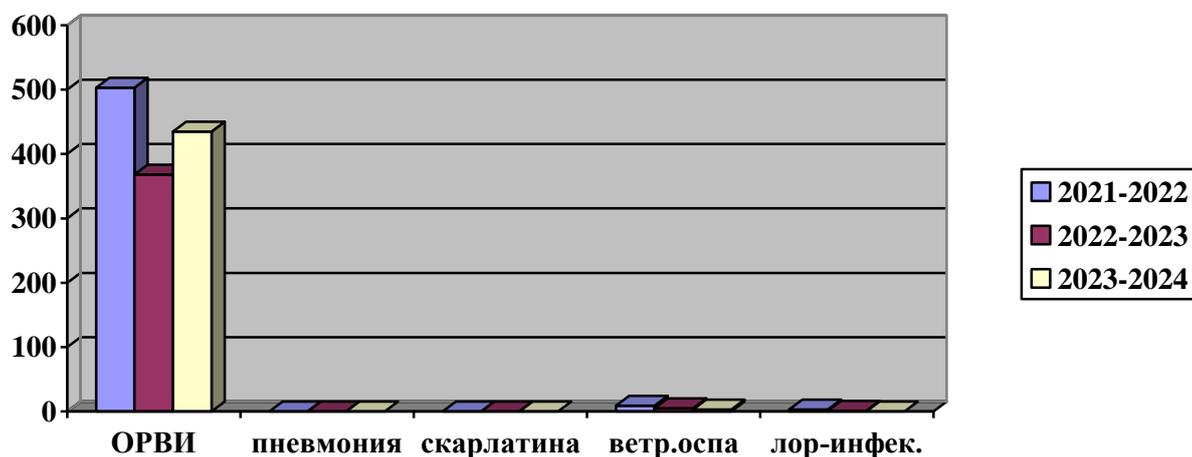
Как видно из таблиц в отчетном учебном году уровень заболеваемости стал выше.

Анализ оздоровительной работы в отчетном периоде показал, что одна из причин роста заболеваемости связана с периодом адаптации вновь поступивших детей в сентябре 2023 года. Также повышение заболеваемости связано с вспышкой ОРВИ в феврале 2024 года. Низкой посещаемости в целом способствуют неблагоприятные погодные условия, семейные обстоятельства.

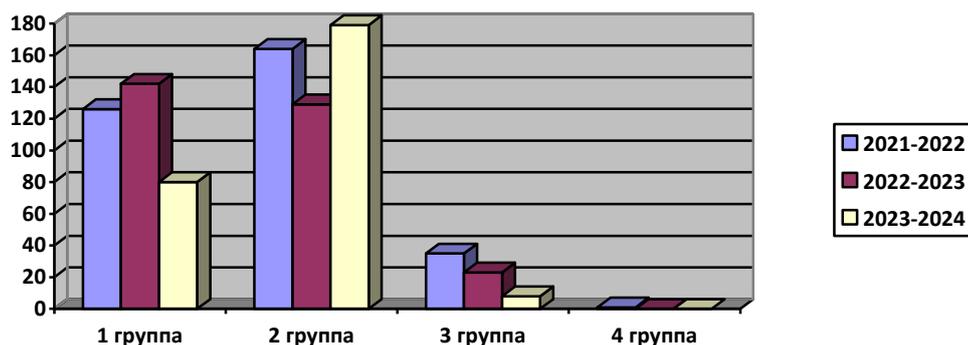
Проводимая работа по снижению заболеваемости и прочим пропускам: беседы и консультации с родителями, памятки о здоровье и физкультуре, проведение совместных спортивных мероприятий.



Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	325	6782	20
2022/2023	294	4978	16
2023-2024	265	5321	20



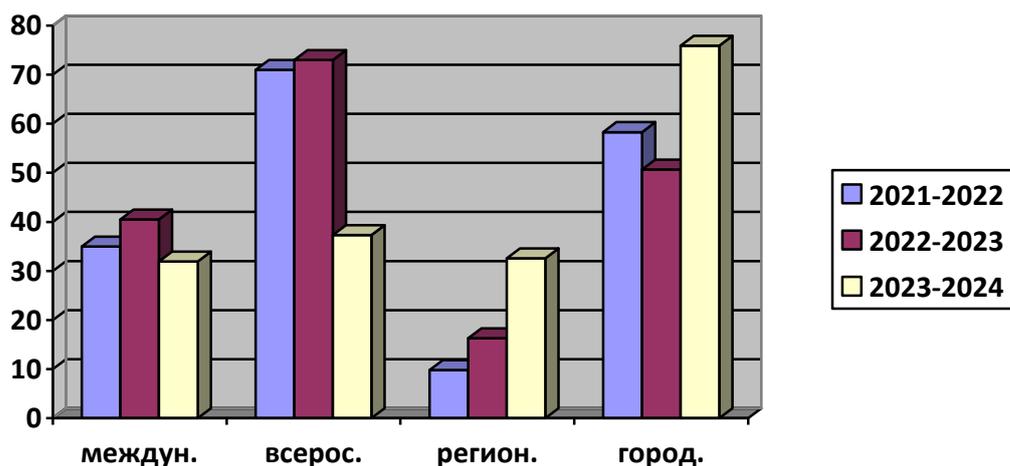
Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп, ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2021/2022	325	503	0	0	9	3
2022/2023	294	368	0	0	5	1
2023/2024	265	435	0	0	0	0



Год	Списочный состав воспитанников	Группы здоровья (% / чел.)			
		1-я группа здоров	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021/2022	325	38,7/126	50,4/164	10,7/35	0,2 /1
2022/2023	294	48,2/142	43,8/129	7,8/23	0
2023-2024	265	30/80	67/179	3/8	0

4.2. Достижения воспитанников, педагогов дошкольного учреждения:

За отчетный период воспитанники дошкольного учреждения стали активными участниками творческо-интеллектуальных, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий, фестивалей и проектов, шашечного турнира, олимпиады, конкурсов различного уровня. Результативность участия воспитанников в конкурсах международного и всероссийского значения снизилась из-за уменьшения численности воспитанников в 2023-2024 учебном году. Однако, количество участников и победителей в конкурсах городского и регионального уровня значительно возросло, что говорит об успешной реализации регионального компонента в образовательном процессе дошкольного учреждения.



Уровень	Участие %			Победитель/лауреат %		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Международный	38	47	25,3	32	34	6,6
Всероссийский	78	81	20	64,1	65	17,3
Региональный	15	27	54,6	4,7	5,6	10,6

Городской	81,4	77,4	65,3	35,2	24,1	10,6
-----------	------	------	------	------	------	------

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98,7 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 98,7 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 91,3 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98,7 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96,5 процентов.

Анкетирование родителей показало достаточно высокий результат удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Кадровый потенциал:

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

В отчетном периоде штат работников дошкольного учреждения состоял из 52 человек, из них:

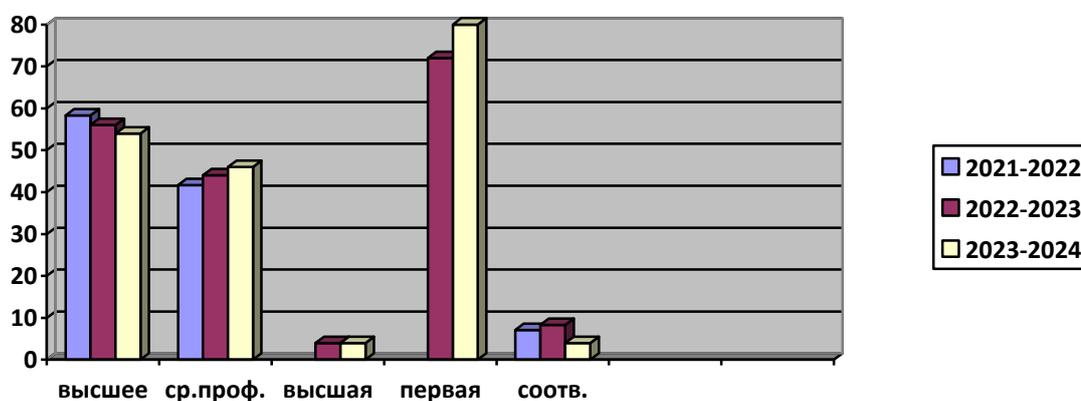
- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 26 человек;
- обслуживающий – 23 человека

На конец отчетного периода в детском саду 2 вакансии (обслуживающий персонал) и 4 – воспитатель.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2021/2022	0	0	8	9	7
2022/2023	0	3	7	6	9
2023/2024	0	1	7	5	13

Квалификация педагогического коллектива:



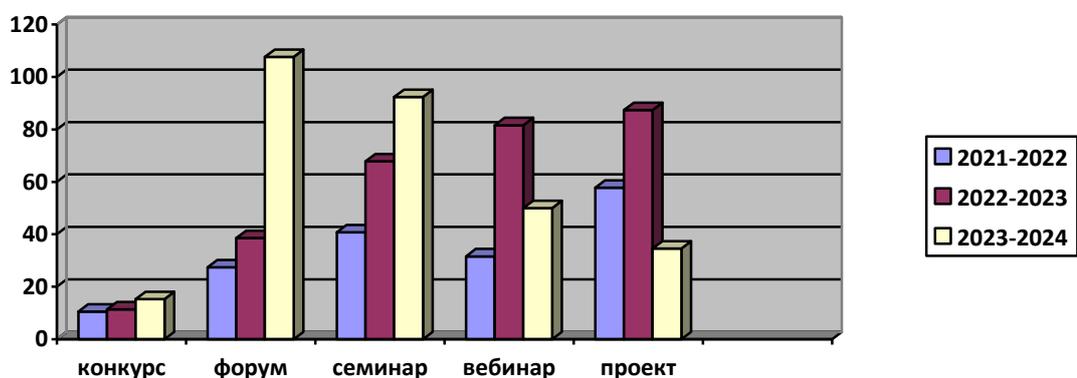
Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
-------------	----------------------------	-------------

всего% к общему числу педагогических работников		всего % к общему числу педагогических работников			всего % к общему числу педагогических работников		
Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие должности занимаемой	От 0 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 и более лет
54	46	4	80	4	23	42	35

5.2. Развитие кадрового потенциала:

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, округ, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Участие педагогов в методических мероприятиях, конкурсах:



5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	на 01.09.2023		на 31.07.2024	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	265/27	1/9,8	254/26	1/9,7
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	265/54	1/4,9	254/52	1/4,8

6. Финансовые ресурсы и их использование:

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	с 01.09.2023 по 31.12.2023	с 01.01.2024 по 31.08.2024
Местный бюджет	3026661,06 руб.	6212898,47 руб.
Областной бюджет	6845285,22 руб.	8965944,69 руб.
Всего:	9871946,28 руб.	15178843,16 руб.

Структура расходов дошкольного учреждения: общий объем финансирования образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023/2024 год составил 25 050 789,44 руб.

Из них:

Показатель	Источник финансирования (сумма, руб.)
------------	---------------------------------------

	Местный бюджет	%	Областной бюджет	%
Поставка продуктов питания	646917,17	7,00	72748,45	0,46
Оплата труда и начисления на:				
- выплаты по оплате труда работников	5917441,74	64,01	14944314,16	94,52
- коммунальные услуги	2004815,39	21,70	0,00	0,00
- услуги связи	24260,64	0,26	0,00	0,00
- работы и услуги по содержанию имущества	616252,59	6,67	269995,30	1,71
Пополнение материально-технической базы	29872,00	0,32	524172,00	3,32
Итого:	9239559,53		15811229,91	

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составил 7818,60 рублей

6.2. Внебюджетная деятельность: фонда поддержки у дошкольного учреждения нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Законом Омской области от 27.05.2016 № 1881 - ОЗ «О внесении изменений в Кодекс Омской области о социальной защите отдельных категорий граждан» ст.46:

1. Родителям (законным представителям) выплачивается компенсация 20 процентов среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими государственные и муниципальные дошкольные образовательные организации (далее - средний размер родительской платы), на первого ребенка, 50 процентов среднего размера родительской платы на второго ребенка, 70 процентов среднего размера родительской платы на третьего и последующих детей;

2. Родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми-инвалидами; детьми-сиротами; детьми, оставшимися без попечения родителей; детьми с туберкулезной интоксикацией;

3. С родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в связи с обеспечением бесплатным двухразовым питанием взимается 45 процентов от установленного размера родительской платы;

4. Плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 30 %) установлена для родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей.

6.5. Приказом от 11 апреля 2023 года № 33 «О внесении изменения в приказ директора департамента образования Администрации города Омска от 14 апреля 2015 года № 30» с родителей, которые являются гражданами, призванными военными комиссариатами муниципальных образований Омской области на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», гражданами, зарегистрированными по месту жительства на территории Омской области, призванными военными комиссариатами муниципальных образований иных субъектов Российской Федерации на военную службу по мобилизации, а также иными категориями граждан, предусмотренными Указом Губернатора Омской области от 14 октября 202 года № 176 «О дополнительных мерах поддержки членов семей отдельных категорий граждан (далее - иные граждане, направленные для участия в специальной военной операции), дети которых осваивают образовательные программы дошкольного образования в бюджетных образовательных учреждениях города Омска, не взимается плата за присмотр и уход за детьми.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения:

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются дошкольным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:

Публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год опубликован на официальном сайте БДОУ г. Омска «Детский сад № 351 комбинированного вида». Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены в работе дошкольного учреждения на текущий год.

7.2. Информация о решениях, принятых дошкольным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

7.2.1. С 01.09.2023 дошкольное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 351 комбинированного вида» (далее - ООП ДО), разработанную в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

7.2.2. Дошкольное учреждение продолжает реализацию Программы развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска в соответствии с ее этапами и сроками.

По итогам проекта «Организация развивающей предметно-пространственной среды для патриотического воспитания дошкольников в части краеведения» за отчетный период:

Создана развивающая предметно-пространственная среда для патриотического воспитания дошкольников в части краеведения: создан и постоянно действует мини-музей «Русская изба», оформлена выставка Народной куклы-оберег, интерактивный стенд «Мой Омский край – моя Россия», стенд «Память поколений». Воспитатели используют развивающую предметно-пространственную среду для патриотического воспитания дошкольников в группах: уголок краеведения, национальный уголок, уголок ряженья и др.

8. Заключение. Перспективы и планы развития:

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО в полном объеме.

Дошкольное учреждение имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий учебный год: в предстоящем учебном году дошкольное учреждение ставит перед собой следующие задачи:

- создавать необходимые условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.); в том числе поддержку спонтанной игры ребенка.
- совершенствовать профессиональные компетенции педагогов посредством организации образовательного процесса, направленного на развитие у детей предпосылок функциональной грамотности.
- продолжать углубленную работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через приобщение детей и родителей к семейным ценностям.
- усилить работу по организации двигательного пространства с учетом индивидуальных особенностей и интересов детей группы.

8.3. Планируемые структурные преобразования в дошкольном учреждении:

структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

Часть II.

1. Специфика дошкольного учреждения:

1.1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного учреждения.

1.2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в дошкольном учреждении, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

1.3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в дошкольном учреждении услуг.

1.4. **Сотрудничество.** В дошкольном учреждении создано образовательное пространство «Детский сад-семья-социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

1.5. **Открытость.** Педагогический коллектив дошкольного учреждения открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, социальные сети (ВК, ОК) обменивается опытом с коллегами из других дошкольных учреждений посредством организации и участия в проектах, конкурсах различного уровня.

2. Конкурентные преимущества дошкольного учреждения в следующем:

2.1. **Обученность педагогического коллектива (100%);**

2.2. **Наличие специалистов дефектологической направленности (учитель-логопед, педагог-психолог);**

2.3. **Результативность участия воспитанников и сотрудников дошкольного учреждения в мероприятиях различного уровня (93,6%);**

2.4. **Наличие социальных партнеров. Сотрудничество с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

2.5. **Наличие квалифицированных педагогов, способных к освоению инновационной деятельности.**